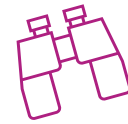


Onze visie en pedagogisch project



Hieronder vind je ons eigen opvoedingsproject (EOP). In dit project halen wij een aantal beloftes aan die we wensen waar te maken in alles wat onze school op vlak van leren en leven onderneemt.

We zijn een **kleinschalige** kleuterschool. Onze school is een echte ontmoetingsplaats in ons dorp met een hoge ouderbetrokkenheid. Deze kleinschaligheid maakt dat het schoolgaan **knus en vertrouwd** aanvoelt voor de **sociale ontwikkeling** van elke kleuter. Elke leerkracht kent ieder kind en diens gezinssituatie en kan daardoor goed inspelen op de behoeften van de kinderen. Doordat de kinderen, leerkrachten, ouders en het gebouw vertrouwd zijn, willen we dat onze kleuters zich **emotioneel veilig** voelen.

Ons belangrijkste streefdoel is het aanbieden van **kwaliteitsvol onderwijs**. De onderwijskwaliteit omvat niet alleen het effectief aanleren van kennis en vaardigheden, maar ook het vormen van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke personen.

We kozen daarnaast voor een aantal **“waarden”** om onze grootste belofte vorm te geven in onze school. Vanuit ons EOP willen we deze waarden beklemtonen en naar voren schuiven. Ze tonen de weg naar ons eigen pedagogisch perspectief en geven op die manier een unieke richting aan ons pedagogisch avontuur.

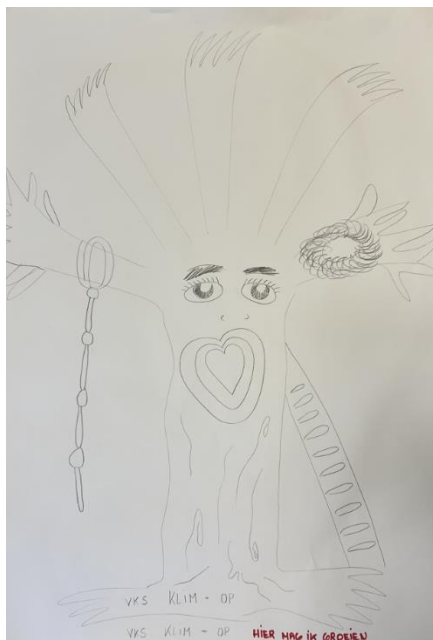
Deze waarden zetten ons aan om met alle betrokkenen te reflecteren over de betekenis hiervan voor onze school en hierrond samen concrete afspraken te maken. Een goed pedagogisch klimaat kenmerkt zich door vaste regels en structuur en geeft daardoor voorspelbaarheid en rust. Vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders zorgen voor voorspelbaarheid zodat kleuters weten waar ze op kunnen rekenen.

We **verwachten van alle ouders** dat ze het pedagogisch project van onze school mee ondersteunen en mee dragen.

We zijn een **katholieke dialogeschool**. Vanuit de figuur “Jezus” willen we elke kleuter waarden en normen meegeven voor een open en zinvolle samenleving, open voor diversiteit, open voor groeikansen en identiteitsontwikkeling maar vooral met respect en vertrouwen voor ieders geloof. We zijn gastvrij naar iedere kleuter, ouder, personeelslid en bestuurder verwelkomt en uitnodigt om mee te werken aan ons opvoedingsproject.

Vanuit ons schoollogo willen we deze waarden invulling geven en uitleggen naar iedere participant van onze school:

VKS KLIM-OP HIER MAG IK GROEIEN... (Nieuw logo)



ALGEMEEN:

Vertrekkend vanuit de “**WORTELS**” van de boom, wil onze school “**de basis**” vormen...

- ❖ waar kinderen respectvol omgaan met anderen en met de omgeving;
- ❖ waar iedereen gelijkwaardig is en gelijkwaardig behandeld wordt
- ❖ waar geen enkele vorm van discriminatie aanvaard wordt: noch van kinderen, noch van personeel, noch van ouders;
- ❖ waar we de motorische en zintuiglijke ontwikkeling optimaal stimuleren;
- ❖ waar we kinderen stimuleren zich te durven uitdrukken op muzisch vlak
- ❖ waar we de ouders ondersteunen en stimuleren bij de opvoeding van hun kind;
- ❖ waar we een duidelijke structuur bieden die een houvast kan geven aan deze maatschappij/wereld waarin we leven;
- ❖ waar we kinderen de kans geven de natuur te ontdekken en ervan te genieten;
- ❖ waar we kinderen aanzetten om rekening te houden met het milieu;
- ❖ waar een gezonde voeding, voldoende nachtrust en persoonlijke hygiëne aandachtspunten zijn;
- ❖ waar we de levensbeschouwelijke grondhouding van onze kinderen stimuleren
- ❖ waar aandacht besteed wordt aan de Nederlandse taal;
- ❖ waar we starten met voorbereidend rekenen en schrijven
- ❖ waar we kinderen leren omgaan in het verkeer

SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

SErv5 Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en de ander(en)

RKlg4 Groeien in interlevensbeschouwelijk ontmoeten en samen leven

RKvm1 Zich bemind weten zoals men is, betrouwbaar openstaan voor de toekomst, in ontmoeting treden met het christelijk geloven in een liefhebbende God

IKvk1 Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven

IVgv1 Zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en veiligheid en die van anderen en daarbij aandacht hebben voor:

MZzo1 Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

MZgm9 Voldoende basisvaardigheden beheersen om een bewegingsspel te spelen en daarbij eenvoudige spelideeën kunnen toepassen en slim spelen

OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen

OWru7 Als vaardige voetganger of fietser de verkeersregels kennen en toepassen en de veiligheid van verkeerssituaties in de omgeving inschatten

TOtg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal

WDlw2 Wiskundige kennis en vaardigheden efficiënt en met inzicht hanteren

De TAKKEN van de boom:

1. IK VOEL ME GOED (vogelnest in boom)



- Warm onthaal voor iedereen
- Welbevinden = zich goed voelen is de basis om tot leren te komen
- Tijd geven om te ontwikkelen op eigen tempo
- Ouderbetrokkenheid: ouders zijn volwaardige partners
- Kleinschalige school: iedereen kent iedereen

IKid1 Basisvertrouwen ontwikkelen

IKid2 Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen

RKvm1 Zich bemind weten zoals men is, vertrouwwol openstaan voor de toekomst, in ontmoeting treden met het christelijk geloven in een liefhebbende God

2. Ik + JIJ = WIJ (samen kunnen we meer dan alleen)



- Samen school maken
- Leren samenwerken
- Aanleren van sociale vaardigheden (samen spelen, leren delen, omgaan met gevoelens, leren communiceren,...)
- Co-teaching door te werken in heterogene groepen en op verschillende niveaus (differentiatie)

SErv1 Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel

SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten

SErv5 Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en de ander(en)

IKid3 Zichzelf worden in verbondenheid met anderen

SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

RKve2 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door de andere. Zich laten inspireren door de wijze waarop Jezus met anderen omgaat en oproept tot 'ver-ander-ing'

RKve3 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door gemeenschappen dichtbij en veraf. Ontdekken hoe mensen (geloofs)gemeenschappen vormen

RKve4 Groeien in verbondenheid met natuur en cultuur, ontdekken wat de christelijke scheppingsspiritualiteit betekent in het leven van mensen en mogelijk in het eigen leven

OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

3. IK BEN UNIEK



- Hier mag ik zijn wie ik bent
- Mijn persoontje mag op mijn manier ontwikkelen met respect voor mijn talenten en mijn eigenheid maar ook die van de anderen

IKvk2 Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht

IKid2 Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen

RKve2 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door de andere. Zich laten inspireren door de wijze waarop Jezus met anderen omgaat en oproept tot 'ver-ander-ing'

3. IK KAN HET ZELF



- Positief stimuleren en waarderen van doorzettingsvermogen
- Ik krijg tijd en ruimte. Men houdt rekening met de ontwikkeling van de kleuter (eigen tempo-eigen manier)
- Ik kan mezelf inschatten en durf een beetje hoger/lager te klimmen
- Ik leer keuzes maken
- Ik leer een stappenplan gebruiken
- Ik leer initiatief nemen

IKvk2 Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht

IVzv1 Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen

IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties

IVzv3 Doelgericht en efficiënt handelen door taken te plannen, uit te voeren, erop te reflecteren en waar nodig bij te sturen in functie van zelfredzaam en zelfstandig functioneren

IVoz1 Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven

IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

IVoz3 Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijkheden en innovatieve oplossingen voor bedenken

IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
