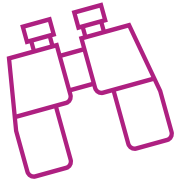




## Ons Pedagogisch Project.



Hieronder vind je ons eigen opvoedingsproject (EOP).

Hierin halen wij een aantal beloftes aan die we wensen waar te maken in alles wat onze school op vlak van leren en leven onderneemt.

We zijn een **kleinschalige** kleuterschool. Onze school is een echte ontmoetingsplaats in ons dorp met een hoge ouderbetrokkenheid. Deze kleinschaligheid maakt dat het schoolgaan **knus en vertrouwd** aanvoelt, wat ten goede komt voor de **sociale ontwikkeling** van elke kleuter.

Elke leerkracht kent ieder kind en diens gezinssituatie, daardoor kunnen we goed inspelen op de behoeften van de kinderen. Doordat de kinderen, leerkrachten, ouders vertrouwd zijn, kunnen onze kleuters zich **emotioneel veilig** voelen.

Ons belangrijkste streefdoel is het aanbieden van **kwaliteitsvol onderwijs**.

De onderwijskwaliteit omvat niet alleen het effectief aanleren van **kennis en vaardigheden**, maar ook het vormen van kinderen tot **zelfstandige, verantwoordelijke** personen.

We kozen daarnaast voor een aantal "**waarden**" om onze grootste belofte vorm te geven in onze school. Vanuit ons EOP willen we deze waarden beklemtonen en naar voren schuiven.

Ze tonen de weg naar ons eigen pedagogisch perspectief en geven op die manier een unieke richting aan ons pedagogisch avontuur.

Deze waarden zetten ons aan om te **reflecteren** over de betekenis hiervan voor onze school en hierrond samen concrete afspraken te maken. Een goed **pedagogisch klimaat** kenmerkt zich door vaste **regels en structuur**, welke zorgen voor voorspelbaarheid en rust. Vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders zorgen voor voorspelbaarheid zodat kleuters weten waar ze op kunnen rekenen.

We **verwachten van alle ouders** dat ze het pedagogisch project van onze school ondersteunen en mee dragen.

We zijn **een katholieke dialoogschool**. Vanuit de figuur "Jezus" willen we elke kleuter waarden en normen meegeven. Deze waarden zorgen voor een open en zinvolle kijk op **de samenleving**, openstaan voor diversiteit, **groeikansen** en identiteitsontwikkeling maar vooral met **respect en vertrouwen** voor ieders geloof.

We zijn **gastvrij** naar iedere kleuter, ouder, personeelslid en bestuurder. We verwelkomen elkeen en nodigen uit om samen te werken aan ons opvoedingsproject.

Vanuit ons **schoollogo** willen we deze waarden invulling geven en toelichten naar iedere participant van onze school.

**VKS KLIM-OP**  
**HIER MAG IK GROEIEN...**  
(Nieuw logo is nog in opbouw!)





## Onze visie:

### 1. “De WORTELS” van de boom: Hieruit wil onze school “de BASIS” vormen:

- ❖ waar kinderen **respectvol** omgaan met anderen en met de omgeving.
- ❖ waar iedereen **gelijkwaardig** is en gelijkwaardig behandeld wordt.
- ❖ waar we **geen enkele vorm van discriminatie** aanvaarden: noch van kinderen, noch van personeel, noch van ouders.
- ❖ waar we de **motorische en zintuiglijke ontwikkeling** optimaal stimuleren.
- ❖ waar we de **muzische ontwikkeling** van kinderen ondersteunen en stimuleren.
- ❖ waar we de ouders ondersteunen en stimuleren bij **de opvoeding** van hun kind.
- ❖ waar we een **duidelijke structuur** bieden die een houvast kan geven aan de maatschappij/wereld waarin we leven.
- ❖ waar we kinderen de kans geven de **natuur te ontdekken** en ervan **te genieten**.
- ❖ waar we kinderen aanzetten om rekening te houden met **het milieu**.
- ❖ waar **gezonde voeding**, voldoende **nachtrust** en persoonlijke **hygiëne** aandachtspunten zijn.
- ❖ waar we de **levensbeschouwelijke grondhouding** van onze kinderen stimuleren.
- ❖ waar we aandacht besteden aan de **Nederlandse taal**.
- ❖ waar we starten met **voorbereidend rekenen en schrijven**.
- ❖ waar we kinderen op **veilige manier** leren omgaan met het **verkeer** en bewust worden.

### 2. “Het vogelNESTJE”: Ik voel me goed!

- ❖ **Warm onthaal** voor iedereen.
- ❖ **Welbevinden** = zich goed voelen is de basis om tot leren te komen.
- ❖ Tijd geven om te **ontwikkelen op eigen tempo**.
- ❖ **Ouderbetrokkenheid**: ouders zijn volwaardige partners.
- ❖ Kleinschalige school: **iedereen kent iedereen**.
- ❖ **Basisvertrouwen** ontwikkelen.
- ❖ **Positief zelfbeeld** opbouwen.
- ❖ **Groeien in Geloofsontwikkeling**.



### 3. “Het HART”: Ik, Jij, Wij = SAMEN!

- ❖ **Samen school maken**
- ❖ **Leren samenwerken**
- ❖ Aanleren van **sociale vaardigheden**: samen spelen en delen, omgaan met gevoelens, leren communiceren met elkaar, luisteren naar elkaar.
- ❖ **Co-teaching** door te werken in heterogene groepen en op verschillende niveaus = **differentiatie**.
- ❖ **Groeien in verbondenheid** met natuur en cultuur, de **Christelijke scheppingsspiritualiteit** ontdekken.





4. “Het KROONTJE”: Iedereen is UNIEK!

- ❖ Ik mag hier **mezelf zijn**.
- ❖ Ik mag op mijn manier **ontwikkelen** met respect voor **mijn talenten** en **mijn eigenheid** maar ook met respect voor de anderen.
- ❖ Ik **geloof** en heb **vertrouwen** in mezelf.
- ❖ Ik voel me op **een inspirerende manier verbonden** met anderen.



5. “De LADDER” of klimtouw: Ik kan het zelf!

- ❖ Positief stimuleren en waarderen van **doorzettingsvermogen**.
- ❖ Ik krijg **tijd en ruimte**. We houden rekening met **de ontwikkeling van elke kleuter**.
- ❖ Ik kan mezelf **inschatten** en ik **durf mijn grens verleggen**.
- ❖ Ik geloof in mijn **eigen kunnen**.
- ❖ Ik leer en kan **keuzes** maken.
- ❖ Ik leer en kan een **stappenplan** gebruiken.
- ❖ Ik leer en kan **initiatief** nemen.

